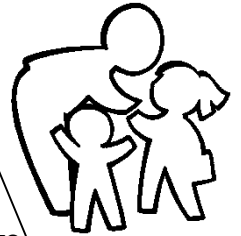


# COMMUNE DE MUSSON. PROJET D'ETABLISSEMENT



PROMOUVOIR  
LE DEVELOPPEMENT  
ET L'EPANOUISSEMENT  
DE LA PERSONNE.

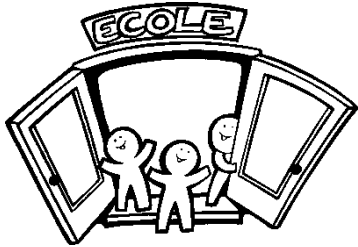
AMENER LES ENFANTS  
A S'APPROPIER  
DES SAVOIRS.

En conformité avec le décret des Missions  
de l'école et le projet éducatif de la Commune  
de Musson, notre projet se développera selon  
quatre grands axes.

AMENER LES ENFANTS  
A DEVENIR DES  
CITOYENS  
RESPONSABLES.

PROMOUVOIR  
LA DEMOCRATIE  
A L'ECOLE.

Promouvoir le développement et l'épanouissement de la personne.



Offrir un environnement agréable où l'on se sent bien dans des locaux accueillants où les enfants prennent plaisir à se rencontrer, à apprendre, à partager, à s'épanouir.

Veiller en permanence au sein de l'école, mais aussi à l'extérieur de celle-ci lors d'activités scolaires, non seulement à la tenue des élèves, à la correction de leur langage et de leur attitude, mais aussi au respect qu'ils portent à autrui.



Opter pour un cadre de vie sécurisant.

Se développer dans le respect des conceptions philosophiques et idéologiques.

Amener les enfants à s'approprier des savoirs.

Augmenter l'efficacité au niveau des savoirs (savoir-faire et savoir-être) et tenter d'éliminer l'échec scolaire.

Assurer la maîtrise par tous des compétences et acquis de base.

Viser au non-redoublement.

Aider chacun à développer au maximum ses potentialités.

Lutter contre un sentiment d'incompétence possible chez certains enfants.

Motiver l'enfant à apprendre.

Assurer le plus de continuité possible entre les apprentissages, les classes, l'école et la famille, l'école et son environnement.

Amener les enfants à devenir de véritables lecteurs qui ne se contentent pas simplement de déchiffrer. L'équipe éducative est consciente de l'importance de la lecture et de l'écrit

## **Moyens mis en**

Rendre les enfants confiants dans leurs capacités par la mise en valeur de leur réussite personnelle.

Donner le goût de la lecture ( lecture plaisir) dès l'école maternelle par la lecture aux enfants et l'accès à la mini-bibliothèque de la classe et à la BCD de l'école.

Donner du sens à l'écrit. Varier les types d'écrits proposés aux enfants ( récréatifs, informatifs, humoristiques...)

Cahier d'observation formative reprenant les compétences.

Pratiquer une pédagogie différenciée adaptée aux besoins des élèves : travail individualisé, remédiation, travaux de groupe, travail par contrat, matériel didactique varié.

L'apprentissage de la technique de lecture se fera par une méthode syllabique et fonctionnelle pour pouvoir donner au plus tôt un sens aux écrits. Abonnement au « Journal des enfants » pour l'année scolaire.

Trois bulletins sont distribués durant l'année. Le modèle de constat choisi est le suivant : LE POURCENTAGE.

- travail journalier : 2/3

- test : 1/3

Dont 50 % de réussite.

L'école inscrit les élèves de 6<sup>ème</sup> année à l'épreuve externe du CEB.

Possibilité pour les parents de contacter le PMS ( troubles du langage, de la lecture, du comportement...)

Emprunt de livres et documents au Bibliobus.

Gérer son temps de travail. Les devoirs sont donnés le vendredi pour toute la semaine.

Participation à différentes activités extérieures : Plume Mussonnaise, Maison de la Culture, visite pédagogique, classe de dépaysement, sécurité routière, spectacle annuel de toutes les classes....

## **Moyens mis en**

Initiation à l'informatique.  
Traitement de texte. Recherche documentaire sur internet.  
Réalisation d'un journal de l'école.

Cours d'anglais à partir de la première année. Sécurité routière.  
Activités sportives diversifiées, des activités de psychomotricité, des actions de prévention.

Ces différents objectifs sont centrés sur l'écrit et la langue maternelle sans oublier les activités mathématiques.



Amener les enfants à devenir des citoyens responsables.



Prendre connaissance des règles de vie de l'école et les respecter.

Accepter les sanctions qui découlent d'un non-respect.

Promouvoir la responsabilité.

Développer le sens des responsabilités.

Instaurer une participation active de chacun.

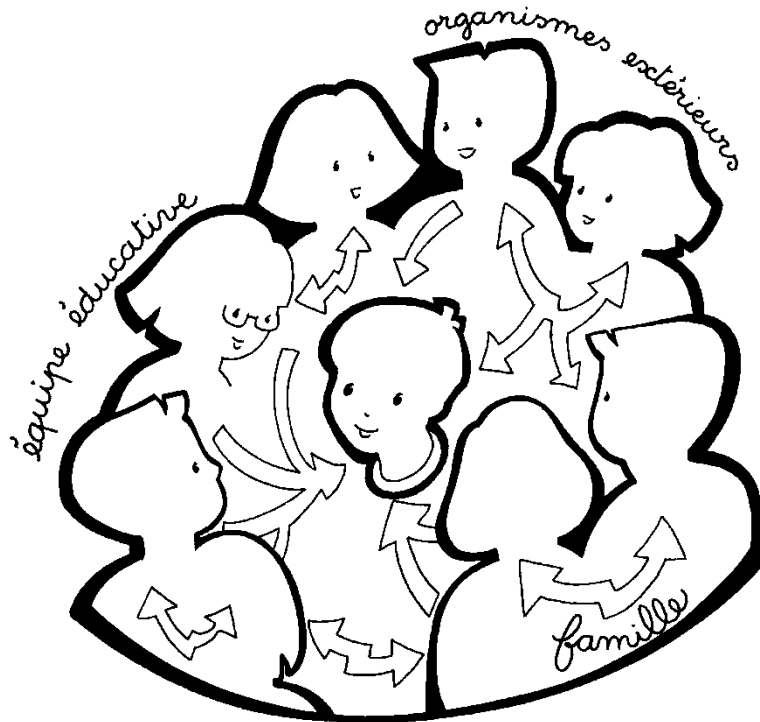
Former des futurs adultes respectueux des autres.

Favoriser l'entraide entre les élèves.

Sensibiliser les élèves à la conséquence de leurs actes.

Participer à l'opération village propre, au petit déjeuner malin ...

## Promouvoir la démocratie à l'école.



L'école est une communauté où vivent et se côtoient des personnes différentes.

Toute vie en communauté doit avoir ses règles.

Promouvoir la participation active des enfants.

Participer au conseil communal des enfants dans le but de devenir des citoyens responsables.

Discuter de l'élaboration de certains projets, de certaines réalisations.

Donner à chacun une chance égale de réussite par le partage des connaissances.

Encourager les échanges enseignants, parents et élèves.